

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
протокол № 1 від 15 вересня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.
Ректор
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
наказ № 110/п від 15 вересня 2024 р.

Умань, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Психологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр з психології

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри психології

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №157/від 19.06 2024 р.)

Завідувач кафедри

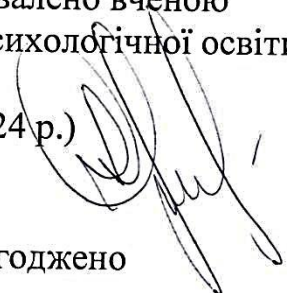
Олександр САФІН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол №161/від 19.06 2024 р.)

Голова вченої ради

Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу

Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,
ліцензування та якості освіти

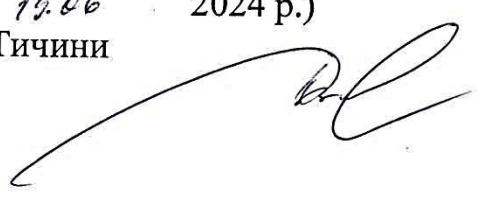
Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою

(протокол № 6 від 19.06 2024 р.)

УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради

Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Діхтяренко Світлана Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Сафін Олександр Джамільович**, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Вахоцька Ірина Олександрівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Шулдик Анатолій Володимирович**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. **Шеленкова Наталія Леонідівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. **Гриньова Наталія В'ячеславівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. **Міщенко Марина Сергіївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

7. **Дудник Оксана Андріївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

8. **Данилевич Лариса Арсеніївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

9. **Гасанова Лейла Ілгарівна**, психолог Одеського обласного центру громадського здоров'я, практичний психолог Крижанівського НВК «ЗОШ I-III ступенів – ліцей – ДНЗ» Лиманської районної ради Одеської області.

10. **Федотова Леся Володимирівна**, випускниця факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

11. **Батяшова Єва Іванівна**, здобувачка вищої освіти.

12. **Ганджа Дар'я Валеріївна**, здобувачка вищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Волобуєва Олена Федорівна, доктор психологічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, старший науковий співробітник (з гендерних питань) науково-дослідного відділення управлінської діяльності в Держприкордонслужбі України науково-дослідного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
2. Кучер Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник соціальної сфери, начальник Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради
3. Круглій Наталія Володимирівна, клінічний психолог реабілітаційного відділення КНП «Уманська центральна міська лікарня»
4. Бондаренко Леся Вікторівна, психологиня центру професійного розвитку педагогічних працівників відділу освіти Управління освіти та гуманітарної політики Уманської міської ради
5. Ортинська Владислава Георгіївна, практикуючий психолог Агенції міграції і адаптації «AMIGA» м. Прага, Чеська республіка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of Social and Psychological Education, Department of Psychology
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології Degree of higher education: bachelor Educational qualification: bachelor's degree in psychology
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія» Educational and professional program "Psychology"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Серія УД № 24010137 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 4 липня 2019 р. протокол № 137, освітньо-професійна програма акредитована терміном до 1 липня 2024 р. (наказ МОН України від 09.07.2019 № 944.). У 2024 р. пройдено умовну (відкладену) акредитацію ОП (сертифікат № 8755, строк дії 25.06.2024 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
	Наявність ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця у галузі психології до ефективного виконання професійної діяльності. Гранична мета, відповідно до місії університету, базується на класичній тріаді: навчання – дослідження – громадське служіння.	

3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Field of study: 05 Social and behavioral studies Спеціальність 053 Психологія Programme Subject Area: 053 Psychology Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0313 Psychology Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма орієнтується на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та на розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності в освітній та соціальній сферах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі психології. Основний фокус програми спрямований на психологічне забезпечення освітнього процесу, сприяння всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, реалізації

	їхніх можливостей та захист психічного здоров'я, а також на психологічну допомогу представникам соціально-вразливих верств населення, що перебувають у складних життєвих обставинах. Ключові слова: психіка, психічні явища, психічний розвиток, особистість, поведінка, діяльність, психолог, психологічна допомога, психічне здоров'я, професійна діяльність, соціально-вразливі верстви населення, складні життєві обставини.
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів. Врахування вимог професійних стандартів «Практичний психолог закладу освіти» та «Практичний психолог (соціальна сфера)» розширює можливості працевлаштування випускників освітньої програми. Можливість набуття здобувачами вищої освіти досвіду практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах на базі центрів і лабораторій, що функціонують в УДПУ імені Павла Тичини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, що отримала ступінь бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України. Посади за ДК 003:2010: 2445.2 Психолог 2445.2 80 Практичний психолог
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування здобувачів

	вищої освіти з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних психологів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі здобувачів вищої освіти у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумковий і діагностичний. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Рубіжний контроль (міжсесійна атестація) має на меті визначення рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти після завершення вивчення ними окремих розділів, тем навчальних дисциплін тощо, його проводять, зазвичай, в середині семестру. Рубіжний контроль не передбачає проведення додаткових контрольних заходів. Результати рубіжного контролю визначають шляхом встановлення викладачем стану поточної успішності здобувачів вищої освіти з певної навчальної дисципліни. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Діагностичний контроль проводять у формі вихідного контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо, які проводять з метою

	виявлення рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни після певного проміжку часу, що пройшов після завершення її опанування. Контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти - це встановлення відповідності засвоєння здобувачем вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти / освітніх програм. Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія університету (ЕК) після завершення навчання здобувача вищої освіти за освітньою програмою. Порядок проведення атестації здобувачів здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації. ЗК13. Здатність до професійного розвитку, навчання протягом життя, самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності, планувати та управляти власним робочим часом. ЗК14. Здатність усвідомлювати свої професійні можливості та діяти лише в межах рівня професійної підготовленості, формулювати результати дослідження в термінах і поняттях, прийнятих у психологічній науці та практичній психології, дотримуватись принципів надання психологічної допомоги (не нанесення шкоди, об'єктивності, конфіденційності, поваги до клієнта, необхідності та достатності поданої інформації), діяти на основі етичних міркувань (мотивів), доброчесності, соціальної відповідальності, поваги до різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації

	заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни, представникам соціально-вразливих верств населення, що опинилися в складних життєвих обставинах). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту (в тому числі в інклюзивній освіті); впроваджувати гендерну рівність у сфері освіти. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; утвердження української національної та громадянської ідентичності. СК12. Здатність до психологічного супроводу освітнього процесу, сприяння створенню психолого-педагогічних умов, необхідних для досягнення результатів навчання здобувачами освіти, сприяння всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, реалізації їхніх можливостей та захисту психічного здоров'я під час навчання.
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо)

психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

РН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефхівців.

РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

РН11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни, представниками соціально-вразливих верств населення, що опинилися в складних життєвих ситуаціях).

РН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

РН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

РН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

РН19. Здійснювати психологічне забезпечення освітнього процесу, сприяти всебічному особистісному розвитку здобувачів освіти, в тому числі здобувачів з особливими освітніми потребами, реалізації їхніх можливостей та захисту психічного здоров'я під час навчання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основним навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку бакалаврів, за даною освітньою програмою є кафедра психології.
Процес викладання забезпечують штатні працівники

		університету, а також залучаються провідні фахівці галузі, професіонали-практики.
Матеріально технічне забезпечення	–	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням та програмним забезпеченням відповідає потребі та вимогам. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпечення гуртожитками відповідно до потреби; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування. Крім вищезазначеного, відповідно оснащені та функціонують науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк», центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт».
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та –	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету (https://udpu.edu.ua) у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» (https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy). На сайті університету також висвітлюють академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік), графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік), нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище (https://dls.udpu.edu.ua) яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (https://library.udpu.edu.ua), до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали

	конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів. Бібліотека щороку здійснює переплату ряду методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету. В Інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету (https://dspace.udpu.edu.ua/).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної та виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їх навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». У 2021 р. договором № 01/21 створено Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р. (https://surl.li/poutsi), яка спрямована на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників.

Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації УДПУ імені Павла Тичини (https://cutt.ly/rE9z54n), угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету, міжнародних програм і проєктів тощо. Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставах, визначених чинним законодавством України.

II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Філософія	4	екзамен
ОК 04	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 06	Фізичне виховання		залік, залік
ОК 07	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 08	Інформаційні технології в діяльності психолога	4	залік
ОК 09	Вікова фізіологія та валеологія	6	екзамен
ОК 10	Загальна психологія	8	залік, екзамен
ОК 11	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
ОК 13	Психологія травми	3	екзамен
ОК 14	Історія психології	5	екзамен
ОК 15	Психологія спілкування	4	екзамен
ОК 16	Диференційна психологія	4	екзамен
ОК 17	Соціальна психологія поведінки особистості	4	екзамен
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	3	екзамен
ОК 19	Психологія стресу	4	екзамен
ОК 20	Гендерна психологія	4	екзамен
ОК 21	Психокорекція та психопрофілактика	3	екзамен
ОК 22	Патопсихологія	3	екзамен

ОК 23	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності	3	залік
ОК 24	Психологія девіантної поведінки	3	екзамен
ОК 25	Психологія сім'ї	3	екзамен
ОК 26	Психологія особистості	4	екзамен
ОК 27	Психологічне консультування	3	екзамен
ОК 28	Експериментальна психологія	5	екзамен
ОК 29	Психодіагностика	5	екзамен
ОК 30	Психологія конфлікту	3	залік
ОК 31	Організація наукових досліджень у психології	5	екзамен
ОК 32	Основи психогігієни	3	екзамен
ОК 33	Екстремальна психологія	3	екзамен
ОК 34	Методика роботи психолога	4	екзамен
ОК 35	Арт-терапія	3	залік
ОК 36	Основи психотерапії	3	екзамен
ОК 37	Курсова робота з загальної психології	1	диференційований залік
ОК 38	Курсова робота з психодіагностики	1	диференційований залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент – 60 кредитів			
Практична підготовка			
ОК 39	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
ОК 40	Навчальна: соціально-психологічна практика	6	залік
ОК 41	Виробнича: психодіагностична практика	6	екзамен
ОК 42	Виробнича: корекційно-профілактична практика	9	екзамен
Атестація			
Атестаційний екзамен		1,5	екзамен
Кваліфікаційна робота		7,5	захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів			

III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Психологія» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Філософія
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Іноземна мова
ОК 08	Інформаційні технології в діяльності психолога
ОК 09	Вікова фізіологія та валеологія
ОК 10	Загальна психологія
ОК 11	Вступ до спеціальності
2 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Іноземна мова
ОК 10	Загальна психологія
ОК 12	Вікова та педагогічна психологія
ОК 14	Історія психології
ОК 31	Організація наукових досліджень у психології
ОК 39	Навчальна: ознайомча практика
3 семестр	
ОК 07	Іноземна мова
ОК 15	Психологія спілкування
ОК 16	Диференційна психологія
ОК 17	Соціальна психологія поведінки особистості
ОК 19	Психологія стресу
ОК 20	Гендерна психологія
ВВ 01	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 02	Дисципліна вільного вибору студента
4 семестр	
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Іноземна мова
ОК 26	Психологія особистості
ОК 28	Експериментальна психологія
ОК 37	Курсова робота з загальної психології
ОК 40	Навчальна: соціально-психологічна практика
ВВ 03	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 04	Дисципліна вільного вибору студента
5 семестр	
ОК 24	Психологія девіантної поведінки

ОК 29	Психодіагностика
ОК 30	Психологія конфлікту
ОК 32	Основи психогігієни
ВВ 05	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 06	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 07	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 08	Дисципліна вільного вибору студента
	6 семестр
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
ОК 34	Методика роботи психолога
ОК 38	Курсова робота з психодіагностики
ОК 41	Виробнича: психодіагностична практика
ВВ 09	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 10	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 11	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 12	Дисципліна вільного вибору студента
	7 семестр
ОК 13	Психологія травми
ОК 21	Психокорекція та психопрофілактика
ОК 22	Патопсихологія
ОК 25	Психологія сім'ї
ОК 27	Психологічне консультування
ВВ 13	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 14	Дисципліна вільного вибору студента
ВВ 15	Дисципліна вільного вибору студента
	8 семестр
ОК 04	Політична та соціологічна науки
ОК 23	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності
ОК 33	Екстремальна психологія
ОК 35	Арт-терапія
ОК 36	Основи психотерапії
ОК 42	Виробнича: корекційно-профілактична практика
	Атестація

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти		
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК12, СК1, СК7, СК11	РН1, РН 4, РН8, РН10, РН13	ОК 1 Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК5, ЗК7, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК 12, СК2, СК11	РН8, РН10, РН 13	ОК 2 Історія та культура України
ЗК5, ЗК7, ЗК11, СК2, СК3, СК7, СК11	РН 4, РН10, РН 17	ОК 3 Філософія
ЗК5, ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК3, СК7, СК11	РН4, РН13, РН17	ОК 4 Політична та соціологічна науки
ЗК1, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК14, СК3, СК8, СК10, СК12	РН17, РН18, РН19	ОК 5 Охорона праці та безпека життєдіяльності
ЗК1, ЗК8, ЗК9, ЗК11, СК12	РН18, РН19	ОК 6 Фізичне виховання
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК8, СК4, СК11	РН8, РН10, РН13	ОК 7 Іноземна мова
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК13, СК4, СК7, СК11	РН2, РН3, РН4	ОК 8 Інформаційні технології в діяльності психолога
ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК1, СК2, СК3, СК4, СК7, СК12	РН1, РН12, РН18, РН19	ОК 9 Вікова фізіологія та валеологія
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12	РН1, РН2, РН3, РН10, РН19	ОК 10 Загальна психологія
ЗК1, ЗК2, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК15, СК9, СК10, СК12	РН15, РН16, РН17, РН19	ОК 11 Вступ до спеціальності
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4, СК7 СК11, СК12	РН1, РН2, РН18, РН19	ОК 12 Вікова та педагогічна психологія
ЗК1,ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК3, СК5, СК7, СК8, СК10	РН1, РН2, РН9, РН12	ОК 13 Психологія травми
ЗК2, ЗК4, ЗК5, СК1, СК2, СК4	РН2, РН3, РН4, РН10	ОК 14 Історія психології
ЗК1, ЗК9, ЗК12, ЗК 13, СК1, СК4, СК9, СК11	РН13, РН14, РН16, РН17	ОК 15 Психологія спілкування
ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК4	РН1, РН2, РН3, РН10, РН13	ОК16 Диференційна психологія
ЗК1, ЗК4, ЗК8, ЗК9, СК1, СК3, СК11, СК12	РН2, РН10, РН13, РН14, РН19	ОК 17 Соціальна психологія поведінки особистості
ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК12, ЗК14, СК1, СК4, СК5, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11	РН4, РН9, РН12, РН18	ОК 18 Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
ЗК1,ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК3, СК5, СК7, СК8, СК10	РН2, РН4, РН12, РН18	ОК 19 Психологія стресу

3K1, 3K4, 3K5, 3K8, 3K9, 3K10, 3K11, CK1, CK4, CK9, CK11, CK12	PH2, PH13, PH16, PH19	ОК 20 Гендерна психологія
3K1, 3K2, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K 14, CK3, CK4, CK5, CK7, CK8, CK9, CK10, CK12	PH1, PH5, PH6, PH9, PH16, PH19	ОК 21 Психокорекція та психопрофілактика
3K1, 3K2, 3K4, CK1, CK2, CK3, CK4, CK7	PH1, PH2, PH11, PH16	ОК 22 Патопсихологія
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K6, 3K7, CK4, CK5, CK7, CK9, CK10, CK12	PH11, PH12, PH17, PH19	ОК 23 Психологічні основи профорієнтаційної діяльності
3K1, 3K4, 3K5, 3K8, 3K9, CK5, CK8, CK9, CK11, CK12	PH2, PH10, PH13, PH19	ОК 24 Психологія девіантної поведінки
3K1, 3K4, 3K6, 3K7, 3K11, CK3, CK8, CK11	PH1, PH2, PH9, PH16, PH17	ОК 25 Психологія сім'ї
3K1, 3K4, 3K7, 3K9, 3K 13, CK1, CK2, CK4, CK11, CK12	PH1, PH2, PH14, PH19	ОК 26 Психологія особистості
3K1, 3K2, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K12, 3K14, CK4, CK7, CK8, CK9, CK11, CK12	PH1, PH11, PH9, PH16, PH19	ОК 27 Психологічне консультування
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K11, CK1, CK2, CK3, CK4, CK5, CK6, CK7, CK11	PH5, PH6, PH7	ОК 28 Експериментальна психологія
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K14, CK1, CK2, CK3, CK4, CK5, CK6, CK7, CK10, CK11, CK12	PH5, PH6, PH7, PH16, PH19	ОК 29 Психодіагностика
3K1, 3K4, 3K5, 3K8, 3K9, 3K10, CK8, CK9, CK11, CK12	PH1, PH2, PH13, PH15, PH19	ОК 30 Психологія конфлікту
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K11, 3K12, 3K15, CK1, CK2, CK3, CK4, CK5, CK6, CK7, CK9, CK10, CK11	PH1, PH4, PH8, PH15, PH16, PH17	ОК 31 Організація наукових досліджень у психології
3K1, 3K2, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K10, 3K11, CK3, CK4, CK7, CK8, CK9, CK10, CK11, CK12	PH2, PH12, PH18, PH19	ОК 32 Основи психогігієни
3K1, 3K2, 3K6, 3K7, 3K11, CK3, CK8, CK9, CK10, CK11	PH1, PH2, PH5, PH18	ОК 33 Екстремальна психологія
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K14, 3K15, CK1, CK2, CK3, CK4, CK6, CK7, CK8, CK9, CK10, CK11, CK12	PH11, PH15, PH16, PH17, PH19	ОК 34 Методика роботи психолога
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5,	PH1, PH9, PH11, PH19	ОК 35 Арт-терапія

3K6, 3K7, 3K8, 3K9, CK4, CK5, CK7, CK8, CK9, CK10, CK11, CK12		
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K12, 3K 14, CK4, CK5, CK7, CK8CK9, CK10, CK12	PH2, PH6, PH11, PH12, PH 18, PH19	ОК 36 Основи психотерапії
3K1, 3K2, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K12, 3K14, CK1, CK2, CK3, CK4, CK7, CK9, CK10, CK11, CK12	PH1, PH2, PH10, PH19	ОК 37 Курсова робота з загальної психології
3K1, 3K2, 3K3, 3K4, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K12, 3K14, CK1, CK2, CK3, CK4, CK5, CK6, CK7, CK10, CK11, CK12	PH5, PH6, PH7, PH19	ОК 38 Курсова робота з психодіагностики
Практична підготовка		
3K1, 3K2, 3K4, 3K8, 3K11, 3K12, 3K13 CK3, CK10, CK11	PH3, PH8, PH10, PH13, PH15, PH16, PH17	ОК 39 Навчальна: ознайомча практика
3K2, 3K3, 3K4, 3K10, 3K11, 3K12, 3K13, 3K15 CK2, CK3, CK4, CK9, CK10, CK11	PH3, PH8, PH10, PH12, PH13, PH15, PH16, PH17, PH18	ОК 40 Навчальна: соціально-психологічна практика
3K1, 3K2, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K14, 3K15 CK1, CK2, CK3, CK4, CK5, CK6, CK7, CK9, CK10, CK11, CK12	PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH10, PH12, PH14, PH16, PH17, PH18, PH19	ОК 41 Виробнича: психодіагностична практика
3K1, 3K2, 3K5, 3K6, 3K7, 3K8, 3K9, 3K12, 3K13, 3K14, 3K15, CK1, CK2, CK3, CK4, CK5, CK6, CK7, CK8, CK9, CK10, CK11, CK12	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH16, PH17, PH18, PH19	ОК 42 Виробнича: корекційно-профілактична практика

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Психологія» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документів державного зразка про присудження ступеня «бакалавр».

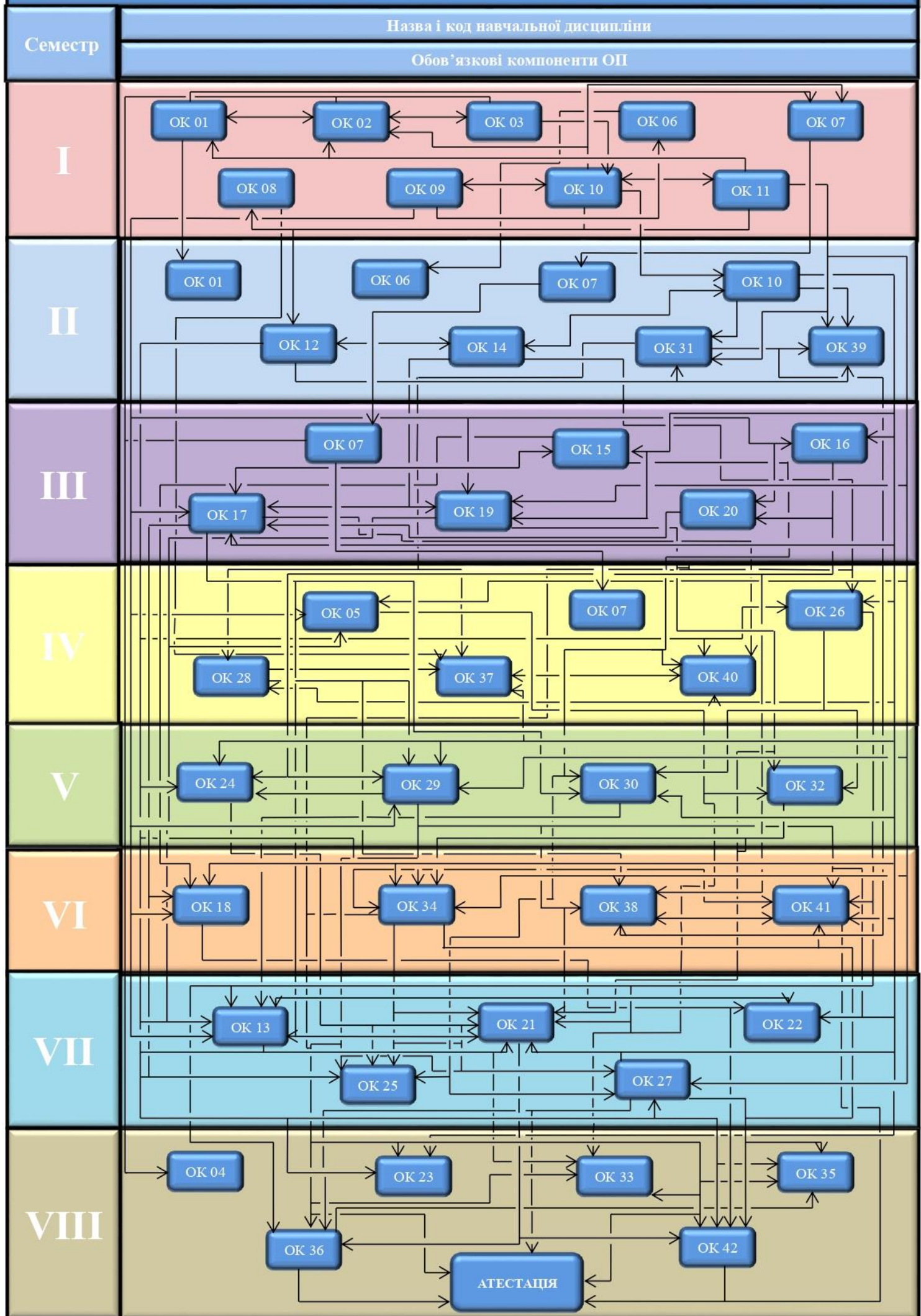
Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з психології та повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій й методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Автоматизована перевірка кваліфікаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату здійснюється відповідно до Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини за допомогою сервісу AntiPlagiarism.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті факультету соціальної та психологічної освіти: (<http://surl.li/emfal>)

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В УДПУ імені Павла Тичини функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», розробленого відповідно до концептуальних засад Законів України «Про освіту» (стаття 41. Система забезпечення якості освіти); «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти); Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти; постанов Кабінету Міністрів України в галузі вищої освіти; наказів МОН України; Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, Статуту Університету, Стратегії розвитку Університету, інших нормативних документів Університету, оприлюднених на офіційному сайті закладу.

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2							+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+
ЗК 3	+							+															+
ЗК 4	+						+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+						+			+	+		+			+	+	+		
ЗК 6					+			+		+		+	+			+		+	+		+		+
ЗК 7	+	+	+	+	+					+		+	+			+		+	+		+		+
ЗК 8	+					+	+										+			+	+		
ЗК 9		+				+									+		+			+	+		
ЗК 10		+		+	+						+									+			
ЗК 11		+	+	+	+	+					+									+			
ЗК 12	+	+													+			+					
ЗК 13								+			+				+								
ЗК 14					+													+			+		
ЗК 15											+												
СК 1	+								+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	
СК 2		+	+						+	+		+		+		+						+	
СК 3			+	+	+				+	+		+	+			+	+		+		+	+	
СК 4							+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+
СК 5													+					+	+		+		+
СК 6																							
СК 7	+		+	+				+	+	+		+	+					+	+		+	+	+
СК 8					+								+					+	+		+		
СК 9										+	+				+			+		+	+		+
СК 10					+					+	+		+					+	+		+		+
СК 11	+	+	+	+			+	+		+		+			+		+	+		+			
СК 12					+	+			+	+	+	+					+			+	+		+

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
3K1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3K 2				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 3					+	+		+			+	+	+		+		+		
3K 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
3K 5	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
3K 6		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
3K 7		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
3K 8	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+
3K 9	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+	+
3K 10							+		+								+		
3K 11		+			+			+	+	+						+	+		
3K 12				+				+					+	+	+	+	+		+
3K 13			+													+	+		+
3K 14				+		+					+		+	+	+			+	+
3K 15								+			+						+	+	+
CK 1			+		+	+		+			+			+	+			+	+
CK 2			+		+	+		+			+			+	+		+	+	+
CK 3		+			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
CK 4			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
CK 5	+				+	+		+				+	+		+			+	+
CK 6					+	+		+			+				+			+	+
CK 7				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+	+
CK 8	+	+		+			+		+	+	+	+	+						+
CK 9	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
CK 10						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
CK 12	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+	+

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми «Психологія» зі спеціальності: 053 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
РН 1	+								+	+		+	+			+					+	+	
РН 2								+		+		+	+	+		+	+		+	+		+	
РН3								+		+				+		+							
РН 4	+		+	+				+						+				+	+				
РН 5																					+		
РН 6																					+		
РН 7																							
РН 8	+	+					+																
РН 9													+					+			+		
РН 10	+	+	+				+			+				+		+	+						
РН 11																						+	+
РН 12									+				+					+	+				+
РН 13	+	+		+			+								+	+	+			+			
РН 14															+		+						
РН 15											+												
РН 16											+				+					+	+	+	
РН 17			+	+	+						+				+								+
РН 18					+	+			+			+						+	+				
РН 19					+	+			+	+	+	+					+			+	+		+

	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
PH 1		+	+	+			+	+		+		+		+					+
PH 2	+	+	+				+		+	+			+	+					+
PH3																+	+	+	+
PH 4								+										+	+
PH 5					+	+				+					+			+	+
PH 6					+	+							+		+			+	+
PH 7					+	+									+			+	+
PH 8								+								+	+	+	+
PH 9		+		+								+							+
PH 10	+													+		+	+	+	+
PH 11				+							+	+	+						+
PH 12									+				+				+	+	+
PH 13	+						+									+	+		+
PH 14			+															+	+
PH 15							+	+			+					+	+		
PH 16		+		+		+		+			+					+	+	+	+
PH 17		+						+			+					+	+	+	+
PH 18									+	+			+				+	+	+
PH 19	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+	+

Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

РН		Загальні компетентності														
	Інтегральна компетентність	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
РН 1	+		+			+	+	+					+	+	+	
РН 2	+	+	+	+	+		+	+						+	+	
РН3	+		+	+	+	+										
РН 4	+		+	+		+	+	+					+		+	
РН 5	+		+	+		+	+	+				+			+	
РН 6	+		+	+		+	+	+				+			+	
РН 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	
РН 8	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
РН 9	+	+			+	+	+	+				+				
РН 10	+	+				+	+			+	+	+	+			
РН 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	
РН 12	+	+	+	+	+	+	+	+							+	
РН 13	+	+			+	+			+	+	+	+	+			
РН 14	+	+			+			+		+						
РН 15	+		+		+	+			+					+	+	+
РН 16	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+
РН 17	+	+	+			+					+	+		+		+
РН 18	+	+	+				+	+			+	+				
РН 19	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+

РН	Спеціальні (фахові) компетентності											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
РН 1	+	+	+	+	+		+		+			+
РН 2	+	+	+	+			+					+
РН3	+			+								
РН 4	+	+	+	+		+	+					
РН 5	+			+	+				+		+	+
РН 6				+	+	+	+		+		+	+
РН 7				+	+		+			+		+
РН 8				+			+	+	+	+		+
РН 9			+	+			+	+	+	+		+
РН 10	+						+		+	+	+	
РН 11				+			+	+	+		+	+
РН 12				+	+		+	+	+	+		+
РН 13								+	+		+	+
РН 14											+	
РН 15									+	+	+	
РН 16									+		+	+
РН 17									+	+	+	+
РН 18								+	+	+	+	+
РН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої групи,
Гарант освітньо-професійної програми _____

Світлана ДІХТЯРЕНКО